

Klondike ISD Parent Involvement Policy

2025-2026

This policy is available via our website in our "KISD Information" section at the top left side of the homepage as well as in the KISD Student Handbook under "Parents and Students". The policy is available in Spanish following the English version in both locations as well.

Esta política está disponible a través de nuestro sitio web en nuestra sección "Información de KISD" en la parte superior izquierda de la página de inicio, así como en el Manual del estudiante de KISD en "Padres y estudiantes". La póliza está disponible en español después de la versión en inglés también en ambas ubicaciones.

Purpose

The district is dedicated to providing quality education for each student. This goal will be accomplished by developing and maintaining strong partnerships with all parents and community members. We believe a positive tie between home and school will create a positive learning environment and will lead to increased academic achievement.

Policy Development with Parent Involvement

Parents who are representative of our school's diversity, community members, and school staff will meet to develop the District Parent Involvement Policy. Parents will be invited to participate and meetings will be held at times when parents are able to attend. Policy development will be in conjunction with the Planning and Decision Making Team meetings which includes representatives from parents, community, business, and school.

Annual Meetings for Title I Parents

A minimum of two meetings will be held each year for parents. Parents will be given information on Title I guidelines and parents' rights.

Copies of the Parent Involvement Policy will be distributed and parents will be encouraged to become involved in revising and updating the Parent Involvement policy as necessary.

Opportunities for parents to become decision-makers in their child's education will be discussed.

Meetings will be held at convenient times and locations for parents with translators present.

Notices of meetings will be sent to all parents.

School-Parent Compacts

To meet Title I requirements, each campus will continue to develop a written compact annually.

The compact will outline the shared responsibility in the Parent-Teacher-Student partnership for the student's academic success! Parents are encouraged to sign the compact and the school will maintain a copy each year.

Building Schools' and Parents' Capacity for Strong Parent Involvement

Parent involvement activities and opportunities will be provided during the school year and parents will be involved in the following ways:

- Parents will assist in planning Schoolwide Title I Programs and other federal programs on the campus
- Parents will plan and coordinate the Parent Involvement Program Including Early Childhood programs
- Parents will identify barriers to parent involvement and develop strategies for including **all** parents,
- Parents will be included in planning and implementing Staff Development on Building Parent-School Partnerships and the Value of parents

District Responsibilities

The district assumes responsibility for the following actions:

- ☐ Focus on communications with parents and use the home language of the parents as applicable
- ☐ Notify parents that upon their request they will be provided the professional qualifications of their child's classroom teacher(s) and paraprofessionals
- ☐ Provide timely notice to parents if their child is taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified as defined by federal guidelines (NCLB)
- ☐ Provide information on state assessments and proficiency levels
- ☐ Inform parents of the academic achievement level of their child
- ☐ Send Progress Reports
- ☐ Provide materials and training for parents to gain skills to help their children at home
- ☐ Provide information on the Title I, Part A Program
- ☐ Provide information on the school curriculum
- ☐ Provide translators at Parent meeting
- ☐ Provide Parent Volunteer opportunities
- ☐ Hold Parent-Teacher Conferences
- ☐ Provide opportunities for parent participation on Planning and Decision Making Committee(s)
- ☐ Send annual surveys to evaluate Parent Involvement Policy

Evaluating Parent Involvement

Parents will be asked for their input in the annual evaluation of the effectiveness of the Title I Parent Involvement Policy along with The Planning and Decision Making Committee.

Recommendations from the survey and committee to improve the parent involvement program will be implemented as needed and the policy will be revised after the annual review.

Política de participación de los padres de Klondike ISD 2025-2026

Esta política está disponible a través de nuestro sitio web en nuestra sección "Información de KISD" en la parte superior izquierda de la página de inicio, así como en el Manual del estudiante de KISD en "Padres y estudiantes". La póliza está disponible en español después de la versión en inglés también en ambas ubicaciones.

Objetivo

El distrito está dedicado a proporcionar educación de calidad para cada estudiante. Este objetivo se logrará mediante el desarrollo y el mantenimiento de asociaciones sólidas con todos los padres y miembros de la comunidad. Creemos que un vínculo positivo entre el hogar y la escuela creará un entorno de aprendizaje positivo y conducirá a un mayor rendimiento académico.

Desarrollo de políticas con participación de los padres

Los padres que representan la diversidad de nuestra escuela, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela se reunirán para desarrollar la Política de participación de los padres del distrito. Se invitará a los padres a participar y las reuniones se llevarán a cabo cuando los padres puedan asistir. El desarrollo de políticas se realizará junto con las reuniones del Equipo de planificación y toma de decisiones, que incluye representantes de los padres, la comunidad, las empresas y la escuela.

Reuniones Anuales para Padres de Título I

Se llevarán a cabo un mínimo de dos reuniones cada año para los padres. Los padres recibirán información sobre las pautas del Título I y los derechos de los padres.

Se distribuirán copias de la Política de participación de los padres y se alentará a los padres a participar en la revisión y actualización de la Política de participación de los padres según sea necesario. Se discutirán las oportunidades para que los padres se conviertan en tomadores de decisiones en la educación de sus hijos.

Las reuniones se llevarán a cabo en horarios y lugares convenientes para los padres con traductores presentes. Se enviarán avisos de las reuniones a todos los padres.

Pactos entre la escuela y los padres

Para cumplir con los requisitos del Título I, cada campus continuará desarrollando un pacto por escrito anualmente. ¡El pacto describirá la responsabilidad compartida en la asociación Padre-Maestro-Estudiante para el éxito académico del estudiante! Se alienta a los padres a firmar el pacto y la escuela mantendrá una copia cada año.

Construyendo la Capacidad de las Escuelas y los Padres para una Fuerte Participación de los Padres

Se proporcionarán actividades y oportunidades de participación de los padres durante el año escolar y los padres participarán de las siguientes maneras:

- Los padres ayudarán en la planificación de los programas de Título I en toda la escuela y otros programas federales en el campus.
- Los padres planificarán y coordinarán el Programa de participación de los padres, incluidos los programas de la primera infancia.
- Los padres identificarán las barreras para la participación de los padres y desarrollarán estrategias para incluir a todos los padres,
- Los padres serán incluidos en la planificación e implementación del desarrollo del personal sobre la construcción de asociaciones entre padres y escuelas y el valor de los padres.

Responsabilidades del distrito

El distrito asume la responsabilidad de las siguientes acciones:

- ☐ Centrarse en la comunicación con los padres y utilizar el idioma del hogar de los padres, según corresponda.
- ☐ Notificar a los padres que, si lo solicitan, se les proporcionarán las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases de sus hijos.
- ☐ Proporcionar un aviso oportuno a los padres si un maestro que no está altamente calificado como lo definen las pautas federales (NCLB) le enseña a su hijo durante cuatro o más semanas consecutivas.
- ☐ Proporcionar información sobre evaluaciones estatales y niveles de competencia.
- ☐ Informar a los padres sobre el nivel de rendimiento académico de su hijo
- ☐ Enviar informes de progreso
- ☐ Proporcionar materiales y capacitación para que los padres adquieran habilidades para ayudar a sus hijos en el hogar.
- ☐ Proporcionar información sobre el Programa Título I, Parte A
- ☐ Proporcionar información sobre el currículo escolar.
- ☐ Proporcionar traductores en la reunión de padres
- ☐ Proporcionar oportunidades de voluntariado para padres
- ☐ Celebrar conferencias de padres y maestros
- ☐ Proporcionar oportunidades para la participación de los padres en los comités de planificación y toma de decisiones
- ☐ Enviar encuestas anuales para evaluar la Política de Participación de los Padres

Evaluación de la participación de los padres

Se les pedirá a los padres su opinión en la evaluación anual de la efectividad de la Política de Participación de los Padres del Título I junto con el Comité de Planificación y Toma de Decisiones. Las recomendaciones de la encuesta y el comité para mejorar el programa de participación de los padres se implementarán según sea necesario y la política se revisará después de la revisión anual.